

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Spanish ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Español ab initio – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 4 November 2019 (afternoon)  
Lundi 4 novembre 2019 (après-midi)  
Lunes 4 de noviembre de 2019 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Text A — La Cumbrecita, o la vida lejos del mundanal ruido**

Busca en los **párrafos ①–②** las palabras que significan (usa una sola palabra):

**Ejemplo: coches**

..... **autos** .....

1. situado

.....

2. compró

.....

3. ofrecer un lugar para dormir

.....

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en los **párrafos ③–④**.

4. ¿Qué hace tan atractivo al pueblo?

.....

5. ¿En qué época del año es más común ver turistas en el pueblo?

.....

6. ¿Dónde se debe aparcar el coche?

.....

7. ¿Cómo recorren el pueblo los turistas que lo visitan?

.....



8. Menciona una razón para llevar dinero a La Cumbrecita.

.....

9. Menciona un consejo que se da si se visita el pueblo en verano.

.....

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.

10. ¿A quién se dirige este texto?

- A. A la familia Cabjolsky.
- B. A los hostales de la región.
- C. A gente interesada en hacer turismo.
- D. A los habitantes de La Cumbrecita.

☐

**Text B — Frutos secos, ¿qué cantidades se recomiendan?**

11. Selecciona **dos** enunciados verdaderos de acuerdo con los **párrafos ①–②**. Escribe las letras correctas, en cualquier orden, en los cuadros provistos. Se da un ejemplo. [2 puntos]

Ejemplo:

☒ **A**

☐

☐

- A. Los frutos secos son buenos para la salud.**  
**B.** Las almendras y castañas no son frutos secos muy populares.  
**C.** Mucha gente tiene alergia a estos alimentos.  
**D.** Los frutos secos son ricos en hidratos de carbono.  
**E.** Los frutos secos se pueden comer sin límite.  
**F.** Las grasas de los frutos secos son muy importantes para nuestro organismo.

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto. Basa tu respuesta en el **párrafo ③**.

12. La palabra “ingerirlos” significa...

- A.** cocinarlos.  
**B.** prepararlos.  
**C.** cortarlos.  
**D.** comerlos.

☐

13. Se recomienda que los frutos secos se tomen...

- A.** como entrada.  
**B.** al desayunar.  
**C.** después del plato principal.  
**D.** con un vaso de agua.

☐

14. Es más nutritivo comer frutos secos...

- A.** sin cocinar.  
**B.** tostados.  
**C.** en sopas.  
**D.** cocidos.

☐


Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en los párrafos 4–5.

15. ¿Cuándo debemos hacernos la prueba de la alergia?

.....

16. ¿Qué frutos secos provocan más alergia?

.....

17. ¿Qué consecuencia negativa puede tener comer frutos secos en exceso?

.....

18. Menciona **dos** cosas que hay que tener en cuenta al consumir frutos secos si queremos perder peso. [2 puntos]

(a) .....

(b) .....



**Text C — Testimonio: Cristóbal Polanco, voluntario en Fundación América Solidaria**

Basándote en la información de las **líneas 1–19**, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra correcta en el cuadro.

**Nota:** Hay más finales de los necesarios.

**Ejemplo: Cristóbal Polanco...**

**A**

**A. es de nacionalidad chilena.**

**19.** El voluntariado de Cristóbal...

**B. comenzó en la universidad.**

**20.** La artesanía popular...

**C. es un negocio exclusivamente de mujeres.**

**21.** La capacidad de adaptación...

**D. nació en Colombia.**

**E. es un proyecto que dura un año.**

**F. no requiere mucho esfuerzo.**

**G. es una actividad comercial de las familias.**

**H. es una cualidad necesaria para mejorar.**

Cada una de las palabras o expresiones siguientes se refieren a algo o a alguien mencionado en el texto. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren. Se da un ejemplo.

En las expresiones...	la(s) palabra(s)...	se refiere(n) a...
<b>Ejemplo:</b> ...nos envía <u>su</u> experiencia... (línea 2)	“su”	..... <b>Cristóbal Polanco</b> .....
<b>22.</b> ... <u>las cuales</u> en su mayoría son mujeres. (línea 13)	“las cuales”	.....
<b>23.</b> ...en <u>los que</u> veo... (línea 16)	“los que”	.....
<b>24.</b> ... <u>que</u> me motiva... (líneas 20–21)	“que”	.....
<b>25.</b> ... <u>la</u> estoy ayudando... (líneas 22–23)	“la”	.....



Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio en las **líneas 24–27**. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. Se da un ejemplo. **Nota:** Hay más palabras de las necesarias.

AUNQUE	CUANDO	HASTA	<b>PASADO</b>	POR TANTO
CONTINUAR	FINAL	INICIADO	PEDIR	ÚLTIMO

Ejemplo: [ – X – ] ..... **pasado** .....

26. [ – 26 – ] .....  
.....

27. [ – 27 – ] .....  
.....

28. [ – 28 – ] .....  
.....

29. [ – 29 – ] .....  
.....





### Text D — Cinco claves para aprovechar las rebajas

Lee el texto y relaciona cada uno de los encabezamientos con los espacios en blanco. Escribe la letra apropiada en la casilla de respuesta provista. El primero aparece hecho como ejemplo. **Nota:** Hay más encabezamientos de los necesarios.

Ejemplo: [ – X – ]

**D**

30. [ – 30 – ]

☐

31. [ – 31 – ]

☐

32. [ – 32 – ]

☐

33. [ – 33 – ]

☐

- A. No te dejes engañar con los precios
- B. La electrónica no se rebaja
- C. Durante las rebajas no hay reglas
- D. **Una lista siempre ayuda**
- E. El mejor momento para la electrónica
- F. Las condiciones de devolución varían
- G. Lo mejor es improvisar
- H. No importan los cambios de precio
- I. Las ventajas de las tarjetas de crédito
- J. Lleva el dinero justo

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo ①**.

34. ¿Qué puede pasar con el gasto de los españoles en las rebajas este año?

.....

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta y justifícala utilizando solamente palabras del texto. Basa tus respuestas en los **párrafos ②–⑥**. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

Verdadero Falso

Ejemplo: Las tiendas tienen métodos para atraer a los clientes.

☒

☐

Justificación: ..... elaboran estrategias para que los productos .....  
 ..... sean más atractivos a los consumidores .....

35. Durante las rebajas, no se aceptan devoluciones.

☐

☐

Justificación: .....  
 .....



Verdadero Falso

36. Cada producto debe tener dos precios en la etiqueta.

☐☐

Justificación: .....  
.....

37. Es fácil notar el ahorro cuando compramos productos electrónicos.

☐☐

Justificación: .....  
.....

38. Llevar tarjetas de crédito nos ayuda a saber cuánto gastamos.

☐☐

Justificación: .....  
.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

